

BRINDANDO  
*lo mejor*

**Diligencia**

9.º a 12.º grado

# Objetivo

El estudiante podrá:

- Entender la definición de ‘Diligencia’
- Tratar ejemplos pertinentes y relevantes que demuestren su comprensión
- Aumentar su conciencia de ser una persona diligente



Diligencia

# Práctica: ¿Suerte o Diligencia?

01

## Carl

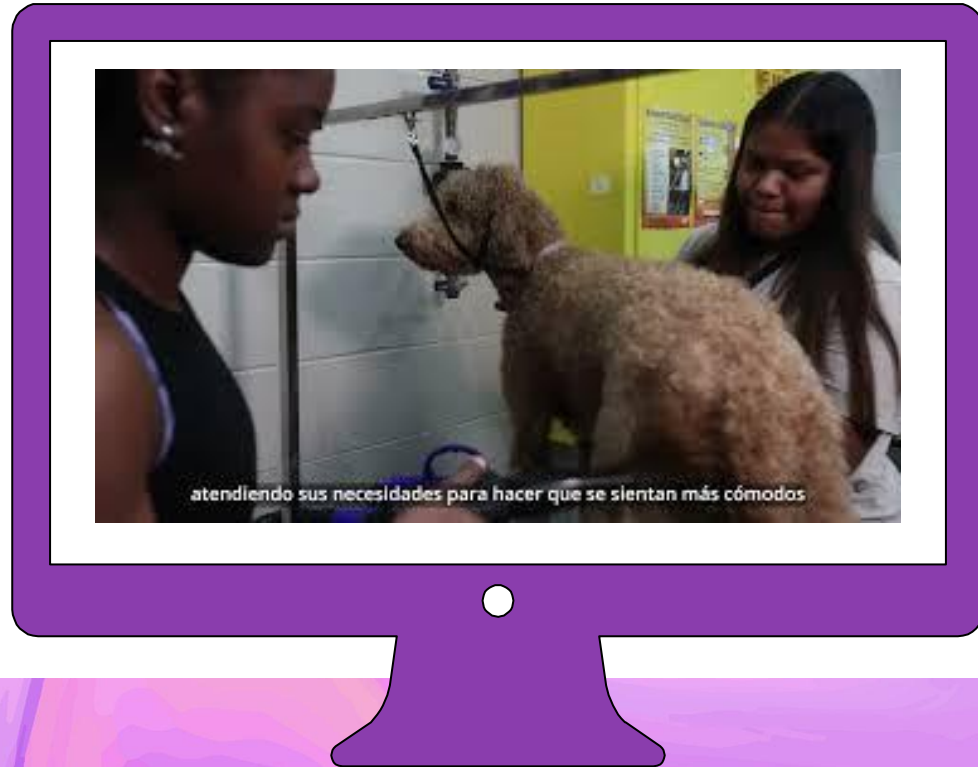
Carl ha tenido el mismo grupo de amigos desde el 1.er grado; siempre ha sido el amigo popular y le gusta estar con sus amigos. Él siempre saca calificaciones 'A' y está en el Cuadro de Honor el 1.er grado. Sus amigos se preguntan cómo lo hace. Ellos no saben que él siempre encuentra tiempo para estudiar pase lo que pase.

02

## Stacey

Stacey llegó a casa y se dio cuenta de que tenía 1,000 alertas en su computadora. La abrió y vio que el vídeo de TikTok que había hecho se había vuelto viral. La cuenta de números crecía rápidamente y ella estaba asombrada. Una semana después, recibió un mensaje de una empresa de maquillaje que quería incluirla en una campaña. .

# Diligencia



# Diligencia

**Definición:**

**Esfuerzo constante, sincero y  
enérgico**

# Actividad: ¿Eres tú diligente?

¿Verdadero o Falso?

Siempre hago mi mejor trabajo; me esfuerzo por la excelencia.

---

Estoy dispuesto a arriesgarme a fracasar para alcanzar un objetivo superior.

---

Soy autodisciplinado.

---

Aprendo de mis errores y fracasos.

---

Miro el panorama general; pienso a largo plazo.

---

Me fijo metas y me mantengo enfocado.

---

No me rindo sólo porque las cosas parezcan difíciles.

---

No dejo cosas para más tarde.

# Actividad: ¿Eres tú diligente?

(continuación)

Pienso que soy (o no soy)  
una persona diligente porque:

---

---

# **Para concluir**

**¿Cómo podrías beneficiarte  
convirtiéndote en una persona  
diligente?**



# Actividad para llevar

En la hoja, contesta esta pregunta:

¿Qué harías para convertirte en una persona más diligente?

¡Sé específico!

